|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Absender: |  |  |  |
| Adresse: |  |  | Ort, Datum |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| An: | Bundesministerium für Bildung |
| z.Hd.: | Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek |
|  | Minoritenplatz 5, 1010 Wien |
|  |  |
| An: | Bildungsdirektion Wählen Sie ein Element aus. |
| z.Hd.: | Name einfügen |
|  |  |
| An: | Schule einfügen |
| z.Hd.: | Name Direktion einfügen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Betrifft:** | **Coronamaßnahmen an Schulen / Widerruf der Einverständniserklärung** | | |  |
|  | Name des Kindes: |  |  | |
|  | geb. am: |  | Klasse 2021/22: | |

Sehr geehrte Damen und Herren,

als obsorgeberechtigte Eltern wenden wir uns am Ende des Schuljahres 2021/22 an Sie, um Ihnen unsere **Entscheidung für den kommenden Schulherbst** kundzutun.

Mit sofortiger Wirkung **widerrufen** wir die Einverständniserklärung zur Durchführung sämtlicher Corona-Tests (PCR und Antigen) an unserer Tochter/unserem Sohn.

Die Testung von gesunden Kindern belastet diese enorm und bringt außer wirtschaftlichen Vorteilen für die Betreiberfirmen keinen gesundheitlichen Nutzen**1,2**.

Des Weiteren werden wir **keine weiteren Corona-Maßnahmen an der Schule** mehr mittragen.

Die Unwirksamkeit**3-7** und vor allem die psychischeund physische Schädlichkeit von Maskenund sonstigen Einschränkungen speziell bei Kindern sind evident und hinlänglich wissenschaftlich erwiesen**8-18**. Aufgrund der Erfahrung der letzten zwei Jahre und der vorliegenden Daten haben wir diese uns obliegende Entscheidung zum Wohlergehen unserer Tochter/unseres Sohnes getroffen.

Darüber hinaus drängen sich einige **wichtige grundlegende Fragen** auf:

* Welche Maßnahmen werden die Regierung und die Bildungsdirektion treffen, um die entstandenen Schäden an unseren Kindern aufzuarbeiten und wieder zu beheben?
* Welche Kosten verursachen diese Entwicklungsschäden und deren Beseitigung, soweit diese überhaupt möglich ist?
* In einer US-amerikanischen Studie wird postuliert, dass die für Kinder und junge Menschen verloren gegangenen Lebensjahre weit schwerer wiegen als die Lebensjahre, die durch die Eindämmungsmaßnahmen für überwiegend alte und kranke Menschen gewonnen wurden**19.**
* Wie ordnen Sie dieses Missverhältnis zwischen Nutzen und Schaden ethisch ein?
* Wann und in welcher Form wird man sich bei unseren Kindern und Jugendlichen sowie dem Lehrpersonal für die entstandenen Schäden entschuldigen?

**Wir bitten um Bestätigung unseres Widerrufes innerhalb von 14 Tagen.**

Mit besten Grüßen,

Quellennachweise:

# 1 Post-lockdown SARS-CoV-2 nucleic acid screening in nearly ten million residents of Wuhan, China <https://www.nature.com/articles/s41467-020-19802-w>

2 WHO: Recommendations for national SARS-CoV-2 testing strategies and diagnostic capacities

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/342002/WHO-2019-nCoV-lab-testing-2021.1-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3 Unravelling the role of the mandatory use of face covering masks for the control of SARS-CoV-2 in schools: A quasi-experimental study nested in a population-based cohort in Catalonia

<https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4046809>

4 Revisiting Pediatric Covid-19 cases in Counties With and Without School Mask Requirements— United States, July 1—October 20 2021 <https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4118566>

# 5 Use of face masks did not impact COVID-19 incidence among 10–12-year-olds in Finland <https://www.medrxiv.org/content/10.1101/2022.04.04.22272833v1>

# 6 Correlation Between Mask Compliance and COVID-19 Outcomes in Europe

# <https://www.cureus.com/articles/93826-correlation-between-mask-compliance-and-covid-19-outcomes-in-europe>

# 7 Masks and Covid – the evidence

<https://swprs.org/face-masks-and-covid-the-evidence/>

# 8 „Jetzt Sprichst Du!“ Belastungen und psychosoziale Folgen der Coronapandemie für österreichische Kinder und Jugendliche <https://link.springer.com/article/10.1007/s00608-021-00909-2>

9 Ofsted Research and analysis: Education recovery in early years providers: spring 2022 <https://www.gov.uk/government/publications/education-recovery-in-early-years-providers-spring-2022/education-recovery-in-early-years-providers-spring-2022>

10 Pandemie: Depressionen und Essstörungen bei Jugendlichen steigen weiter an

<https://www.dak.de/dak/bundesthemen/pandemie-depressionen-und-essstoerungen-bei-jugendlichen-steigen-weiter-an-2558034.html#/>

11 Is a Mask That Covers the Mouth and Nose Free from Undesirable Side Effects in Everyday Use and Free of Potential Hazards? International Journal of Environmental Research and Public Health

<https://www.mdpi.com/1660-4601/18/8/4344>

12 The Foegen effect: A mechanism by which facemasks contribute to the COVID-19 case fatality rate

<https://journals.lww.com/md-journal/fulltext/2022/02180/the_foegen_effect__a_mechanism_by_which_facemasks.60.aspx>

# 13 Carbon dioxide rises beyond acceptable safety levels in children under nose and mouth covering: Results of an experimental measurement study in healthy children

# <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S001393512200891X?via%3Dihub>

# 14 Effects of COVID-19 protective face-masks and wearing durations onto respiratory-haemodynamic physiology and exhaled breath constituents <https://erj.ersjournals.com/content/early/2022/02/10/13993003.00009-2022>

# 15 The physiological and disturbing effects of surgical face masks in the COVID-19 era

# <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34672675/>

# 16 Titanium dioxide particles frequently present in face masks intended for general use require regulatory control <https://www.nature.com/articles/s41598-022-06605-w>

# 17 Face mask—A potential source of phthalate exposure for human <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304389421018161>

# 18 Face masks as a source of nanoplastics and microplastics in the environment: Quantification, characterization, and potential for bioaccumulation

# <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0269749121013300>

19 Estimation of US Children’s Educational Attainment and Years of Life Lost Associated With Primary School Closures During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic  
<https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2772834>